

Силабус курсу Методика наукових досліджень

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Компонент освітньої програми: обов'язкова дисципліна
Рік підготовки – 1, семестр – 1
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: англійська
Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з розкладом



Керівник курсу

д. пед. н., проф. **Задорожна Ірина Павлівна**

Контактна інформація

irynazadorozhnai@gmail.com +380679508709

Опис дисципліни

Мета дисципліни «Методика наукових досліджень» полягає у забезпеченні магістрантів знаннями щодо сучасних тенденцій в методиці навчання іноземних мов у закладах вищої освіти, реалізації наукових досліджень в галузі методики навчання іноземних мов, розвитку здатності здійснювати дослідження, коректно аналізувати та інтерпретувати його результати. У процесі вивчення курсу магістранти оволодівають вміннями опрацьовувати наукові джерела, коректно використовувати опрацьовані наукові публікації у своїй роботі, правильно оформляти бібліографію, опановують загальні проблеми й протиріччя розвитку методичної науки; планування й організацію науково-дослідної роботи; етапи наукового дослідження; емпіричні й теоретичні методи дослідження; методи статистичної обробки результатів наукової розвідки.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
Змістовий модуль I. Методи дослідження у галузі методики навчання іноземних мов			
2/-	Тема 1. Сучасні підходи до реалізації наукових досліджень у галузі методики викладання іноземних мов у ЗВО.	Знати місце методики навчання іноземних мов у системі педагогічних наук; провідні тенденції досліджень з методики навчання іноземних мов у системі сучасної освіти; підходи до визначення структури і змісту науково-дослідницької компетентності магістра освіти. Усвідомлювати сутність академічної доброчесності, наукової етики.	Питання для обговорення

2/2	Тема 2. Теоретичні методи наукового дослідження у методиці навчання ІМ.	Знати теоретичні методи дослідження: індукція та дедукція, (теоретичний) аналіз і синтез, абстрагування та конкретизація, узагальнення, порівняння, інтерпретація, класифікація, моделювання; вміти коректно застосовувати їх у процесі власної професійної діяльності.	Питання для обговорення, презентації
4/2	Тема 3. Емпіричні методи дослідження в методиці навчання іноземних мов.	Знати емпіричні методи дослідження (основні і допоміжні): вивчення і аналіз програм, освітніх документів; наукове (педагогічне) спостереження; вивчення і узагальнення педагогічного досвіду; методи опитування (бесіда, інтерв'ю, анкетування); рейтинг (ранжування); тестування; пробне навчання; дослідне навчання; методичний експеримент; вміти застосовувати їх у процесі власної професійної діяльності, коректно аналізувати та інтерпретувати результати, використовуючи методи математичної статистики (критерій кутового перетворення Фішера тощо).	Питання для обговорення презентації, ІНДЗ,
Змістовий модуль 2. Організація і проведення наукового дослідження з методики навчання іноземних мов			
2/2	Тема 4. Загальна характеристика та вимоги до магістерської роботи випускника магістратури.	Знати особливості та вимоги до магістерської роботи випускника магістратури.	Питання для обговорення, кейси
4/2	Тема 5. Технологія написання магістерської роботи з методики навчання іноземних мов.	Знати технологію написання магістерської роботи з методики навчання іноземних мов, етапи наукового дослідження, вміти формулювати науковий апарат, організувати дослідження, визначати завдання та логіку дослідження, опрацьовувати наукові джерела, коректно використовувати опрацьовані наукові публікації у своїй роботі, правильно оформляти бібліографію.	Питання для обговорення, письмові завдання.
2/-	Тема 6. Апробація результатів дослідження з методики навчання іноземних мов.	Знати нормативне забезпечення процесу апробації результатів магістерського дослідження; форми апробації результатів дослідження; вимоги до виступів на наукових «круглих столах», наукових семінарах/конференціях; особливості наукових мультимедійних презентацій; етику участі у наукових	Питання для обговорення, письмові завдання.

		семінарах/конференціях; етику наукових публікацій.	
4/2	Тема 7. Стильові особливості наукового викладу українською та англійською мовами	Знати стильові особливості наукового викладу українською та англійською мовами, вміти враховувати їх при написанні власних наукових робіт.	Питання для обговорення, письмові завдання.

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК1	Здатність здійснювати аналіз, синтез, узагальнення та оцінювання ситуації чи завдання з метою виявлення шляхів розв'язання суперечливих проблем, уміння чітко встановлювати причинно-наслідкові зв'язки
ЗК2	Здатність здійснювати наукові дослідження в галузях лінгвістики, літературознавства та методики навчання іноземних мов.
ЗК6	Здатність розуміти і сприймати етичні принципи, сумлінно виконувати професійні обов'язки, усвідомлювати значущість і дотримуватись норм академічної доброчесності і професійної етики.
ЗК9	Здатність толерантно сприймати, розуміти, цінувати ідеї, думки і судження інших людей, мультикультурність.
ФК3	Здатність знаходити та ефективно використовувати навчальну й наукову інформацію з метою оцінки змісту, структури та організації навчального процесу у відповідному закладі освіти.
ФК5	Здатність знаходити та ефективно використовувати навчальну й наукову інформацію з метою оцінки змісту, структури та організації навчального процесу у відповідному закладі освіти.
ФК8	Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі освіти
ФК9	Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземними мовами, володіти академічним писемним мовленням.
	Програмні результати навчання
ПРН6	Знання актуальних проблем сучасної іноземної філології та літературознавства, здатність аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві, застосовувати отримані знання у професійній діяльності.
ПРН7	Здатність критично аналізувати нову інформацію, отриману з різних джерел, використовувати засвоєні теоретичні знання при вирішенні професійних завдань, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для ефективної організації навчального процесу.
ПРН11	Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень з методики навчання іноземних мов і філології, використовувати у власних дослідженнях та професійній діяльності сучасні інформаційні та інноваційні технології, створювати академічні тексти та презентувати результати власного дослідження.
ПРН13	Здатність ефективно взаємодіяти і співпрацювати із фахівцями в галузі освіти в Україні і за кордоном, здатність удосконалювати й підвищувати власний професійний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
ПРН14	Здатність кваліфіковано здійснювати освітню та педагогічну роботу, сприяти

розвитку особистості учнів і студентів, їх підготовці до майбутньої професійної діяльності.

Літературні джерела

1. Задорожна І.П. Проблеми та перспективи розвитку вищої іншомовної освіти в Україні. Педагогічний альманах. Херсон, 2019. Вип. 43. С.97-104.
2. Квасова О. Г. Основи тестування іншомовних навичок і вмій. К.: Ленвіт, 2009. 119 с
3. Корягін М. В., Чік В. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ: Алерта, 2019. 492 с.
4. Методика організації науково-педагогічних досліджень: метод. посібник / укл. : О. Є. Антонова, В. М. Єремєєва, Н. М. Мирончук. Житомир, 2018. 76 с.
5. Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції : Курс лекцій : навч.-метод. посіб. для студ. мовних спец. осв.-кваліф. рівня «магістр» / [О. Б. Бігич, Н. Ф. Бориско, Г. Е. Борецька та ін.]; за ред. С. Ю. Ніколаєвої. К. : Ленвіт, 2011. 344 с.
6. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б. та ін.; за заг. ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ : Ленвіт, 2013. 590 с.
7. Ніколаєва С. Ю. Методи та організація сучасних досліджень з методики навчання іноземних мов і культур: навч.-метод. посіб. для студентів магістратури та аспірантури. Київ : Вид. центр КНЛУ, 2019. 137 с.
8. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи. Київ: Ліра-Київ, 2013. 336 с.
9. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии. СПб.: ООО «Речь», 2004. 350 с.
10. Тарнопольський О. Б. Методика навчання іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти : [навч. посіб.] К.: Фірма «ІНКОС», 2006. 248 с.
11. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах: Колективна монографія / Ніколаєва С.Ю. та ін.; за ред. С.Ю. Ніколаєвої. Київ : Ленвіт, 2015. 444 с.
12. Avineri N. Research Methods for Language Teaching: Inquiry, Process, and Synthesis. London: Macmillan Education, 2017. 236 p.
13. Biggam J. Succeeding with Your Master's Dissertation. A step-by-step handbook. London: McGraw-Hill Education, 2008. 255 p.
14. Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning. Vol. 2 / Ed. Eli Hinkel. New York : Routledge, eBook 2011. 1016 p.

Політика оцінювання

- Політика щодо речення та перекладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перекладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).

- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, презентації	25
Тема 1	5
Тема 2	10
Тема 3	10
Модуль 2 (теми 4-7) усне опитування, письмові завдання	45
Тема 4	5
Тема 5	15
Тема 6	10
Тема 7	15
ІНДЗ (теми 2-7)	10
Презентація результатів виконаного дослідження	20
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом